
Identificador: COSER-2001-02-00
Campaña: País Vasco 2000
Provincia: Guipúzcoa
Enclave: Aguinaga (Usurbil) (2001)
Fecha: 06 de mayo de 2000
Duración: 00:53:10
Informantes: I1: mujer, 49 años
I2: varón, 49 años
I3: varón, 52 años
Encuestadores: María Hernández Herrero, Pilar Eusamio Zambrana, Silvia de Sola Ruiz, Emilio José Marín Mora
Transcripción: María Hernández Herrero, Annika Schütz, Hanna Stilling, Carlota de Benito Moreno
Temas: 1. Matanza del cerdo (*chorizo, longaniza, morcilla, jamón, tocino*)
9. Otros oficios (*albañil, modista, etc.*)
11. Vida vecinal (*anécdotas, inquietudes, gobierno municipal, guardia civil*)
13. Familia (*contraste entre generaciones: abuelos, hijos, padres*)
14. Bodas y noviazgos (*boda, anillos, ajuar*)
15. Fiestas populares (*romerías, fiestas patronales, carnaval*)
19. Costumbres (*ocio, deporte, baile, juegos infantiles*)
20. Caza, pesca y monte (*leña, animales y plantas no domésticos*)

E1: ^[T4] Elaboración, [HS:I1 Uf, no tengo] de...

I1: mucha idea.

E1: [A-Pln: O sea,] por ejemplo, ¿las hacen igual aquí o...? Por los ingredientes...

I1: Sí, pero bueno, eso es ahí, en Tolosa, donde te he dicho yo; ahí es muy, muy típico la tor-, la morcilla; el, el mondejo que es parecido en blanco. Pero yo, la verdad es que la, la morcilla; como, pero elaborarla no..., no mucho.

E1: No, pero da igual, podemos... O sea, pero cuando eran más jóvenes y eso, ¿a qué se dedicaban? ¿No se dedicaban a...?

I1: Eh, bueno, ¿nosotros?

E1: Sí

I1: ^[T9] Bueno, yo soy delineante, y he trabajado siempre por cuenta propia, en establecimientos, como ahora; ahora tenemos un vivero y trabajamos por cuenta propia...

E1: O sea, que siempre, y desde jóvenes...

I1: Y él, él, él es maestro industrial y ha hecho..., bueno, este ha trabajado en decoración de electrodomésticos y [A-lnn].

E1: Pero, por ejemplo, las costumbres de antes a las de ahora, ¿no han cambiado mucho?

I1: Muchísimo. Por ejemplo, mis padres, mi padre ha trabajado en una fábrica, pero luego, oye, no había butanos, eh, tenían que ir a por leña para hacer | encender el fuego y no sé cómo decirte, pues tenían conejos, cerdos, huerta y todo eso.

E1: Claro. ¿Y no hacían, [V-Sml] entonces, morcillas y cosas de esas? ¿No hacían con los animales...?

I1: Creo que sí, tengo, tengo aún vago recuerdo de que sí, que en casa se mataba al cerdo, y que hacían morcillas con sangre y cebolla y... Pasa que yo tengo muy mala memoria y no sé, es muy, muy lejano, muy lejano.

E1: ^[T14] Y a ver, por ejemplo también, con lo que son las relaciones de novios y novios... O sea, antes, por ejemplo, ¿cómo era...?, ¿cómo tenía que ser el novio, la novia para que la familia la aceptara?

I1: ¿Cómo tenía que ser?

E1: Sí, o sea, importaba, por ejemplo, ¿tenía algo que ver el dinero, [HS:I1 No.] podías elegir? ¿Cómo tenía que ser?

I1: ^[T19] Yo creo que no. Yo nunca he conocido eso. Que fuese formal, trabajador y punto.

E1: Los padres no ponían...

I1: Yo creo que un poco como ahora, ¿no?

E1: ¿O sea que no era..., no lo elegía la familia ni...?

I1: Hombre, en los caseríos, por ejemplo, yo sé, sé, bueno, tengo el recuerdo de que, el mayor, que se llamaba el mayorazgo, era el que se quedaba con todas las tierras y todo y el que se quedaba el ca-, el caserío, y los demás hermanos pues se buscaban la vida como podían, eso sí que recuerdo yo. Pasa que esto como yo no he vivido en un caserío, no lo recuerdo como caserío, no sé cómo decirte, siempre hemos trabajado fuera de casa y...

E1: Siempre... ¿Y para la escuela, para ir a la escuela y todo eso, [HS:I1 Pues sí.] también podían acceder cualquiera?

I1: En mi época sí, nosotros íbamos desde por la mañana en autobús, porque entonces no había coches, con la comida y todo el día íbamos a un colegio, venimos a la noche [A-Inn] igual, todos los días lo mismo.

E1: ¿Y más o menos, o sea, toda la gente? ¿No influía también el nivel económico?

I1: Creo que sí, creo que entonces en mis tiempos no había muchas mujeres que estudiaran, no, la verdad es esa. Los hombres más, pero tampoco mucho, ¿eh? Por ejemplo, [NP] tiene un hermano, solo, y es médico y él suele decir que con medicina y así y abogaos y que no, que no, que no se estudiaba mucho entonces, en aquella época. [HS:E1 Claro, que era más...] Que eran un poco familias..., un poco pudientes.

E1: [Asent]. Que era más...

I1: Sí.

E2: ^[T14] ¿Las mujeres iban con dote cuando se casaban?

I1: ¿Con dotes?

E2: Sí.

I1: Yo no he llevao, no lo sé.

E2: No lo sabe, ¿no?

I1: No, no creo las mujeres, ¿eh?, yo creo que menos que los hombres.

E1: ¿No se | y eso de bordar la dote, o sea, hacerte tú tu propia dote [HS:I1 Sí.] y luego enseñarla y todo eso sí [HS:I1 Sí, sí.] se llevaba?

I1: Incluso yo también he hecho bastante el ajuar ese, se, se decía, ¿no? Sí.

E1: ¿Y cómo es el...?

I1: Pues, eh, me acuerdo que comprábamos un montón de sábanas, de toallas, cristalerías, vajillas, todo, todo, ¡un montón de cosas!, que todavía las tengo yo después de veinticinco años.

E1: ¿Y para qué era, o sea, para qué servía el ajuar?

I1: ¿Para qué servía? Pues para, pues para ponerte una casa, para montar una casa.

E1: ¿Pero era algo imprescindible a la hora de casarse?

I1: No sé si era imprescindible pero, yo creo que un porcentaje muy alto de mujeres lo hacíamos.

E1: ¿Estaba mal visto si no tenías, si no hacías el...?

I1: Igual sí, igual sí.

E1: Sí, que a lo mejor, o sea, necesitabas... O sea, ¿cuánto tiempo se necesitaba?, para hacer, [A-Inn], o sea, quiero decir, ¿lo bordabas tú, comprabas las sábanas y bordabas tú las sábanas...?

I1: Yo tenía una amiga que me hacía, ¿eh? La verdad es que era bordadora y me las hizo ella. Pero sí había mucha gente que las bordaba ella.

E1: ¿Y cuánto tiempo les llevaba prepararse el ajuar?

I1: Pues, igual un año.

E1: ¿Un año?

I1: S-..., es que calcula, yo, yo, por ejemplo, te hablo de mí, ¿eh?, yo igual lleve pues catorce juegos de sábanas, mantelerías, de cristalería, de la mejor... Pues un montón de cosas que ahora los jóvenes, ya ves, ¿no? Se casan, que es lo normal, [OTRAS-EM] lo imprescindible y fuera. Yo te digo, después de veinticinco años que llevamos casaos, todavía tengo sábanas y cosas sin estrenar para nada.

E1: [Asent]. Claro, que era más bien, pues eso, ¿no? A la hora de casarte, la novia se lo enseñaba a los amigos...

I1: Sí.

I2: ¿A qué edad se empezaba a reunir la dote, cuando una chica tenía novio o...?

I1: Cuando tenía novio, ¿eh? Sí, sí.

E2: Si no tenía novio no.

I1: No, y cuando tienes | tenías novio ya y ya pensabas en casarte, pues porque entonces se pensaba... No es como ahora, ahora os casáis o se casan muy, muy mayores [HS:E1 [Asent]. Claro.] los chicos. Los chicos, ¿no? Entonces yo con veintidós años, me parece que me casé o sea que..., no sé.

E1: ¿Y los padres ayudaban, por ejemplo, [HS:I1 No.] para comprar la dote y todo eso? ¿Era por...?

I1: A mí particularmente no. Yo trabajaba y ganaba. [HS:E1 [Asent]. ¿Y la bo-?] Y era para mí, todo lo que ganaba era para mí.

E1: [Asent]. ¿Y la boda tampoco?

I1: Sí, la boda nos pagaban los padres de mi marido y los míos, [HS:E1 ¿O sea, que lo pagaron...?] los dos. Sí, era, era bastante frecuente, sí.

E1: Y luego, en la escuela, por ejemplo, ¿las escuelas eran mixtas o...?

I1: La mía sí.

E1: ¿En las, o sea, en las aulas estaban [HS:I1 Sí,] chicos y chicas?

I1: nosotros sí.

E1: ^{r19l} Y a la hora de los juegos y eso, ¿qué juegos hacían?

I1: Pues jugábamos a baloncesto, balonmano...

E2: Deportes.

I1: Deportes, sí.

E1: ¿Y no había así algún jueguecillo, [A-Inn], los niños, no sé, como ahora el escondite o alguna...?

I1: También, muchísimo. Al escondite desde niños muchísimo. [HS:E1 ¿Y así más juegos que ahora ya no se juegan?] Y ahora ya no se juega, es verdad, que ya no se juega a eso.

E1: No, ahora ya... ¿Algún juego típico que hubiera en la época?

I1: ¡A canicas!, por ejemplo, tú ya recordarás, ahora es más de chicos, que no sé si es tampoco, ¿eh?, porque los míos tampoco han jugao que yo recuerde a canicas.

E1: ¿Y las niñas jugaban a canicas [HS:I1 Sí.] también cuando eran...?

I1: Yo muchísimo, es | era bastante más de chico y, yo, sí me gustaban tos esos juegos.

E1: ¿Y cómo era, era igual que ahora? O sea, ¿cómo..., lo de las canicas...?

I1: Pues yo supongo que sería igual, ahora también se juega ahí en el suelo, [V-Sml] ¿no? Con las canicas. Pues sí, yo creo que sería igual.

E2: Y en la escuela el profesor cuando castigaba a los niños, ¿cómo lo hacía?

I1: Ay, ¿cómo lo hacía? Eh, nos ponía así con un montón de libros [HS:E2 En cruz.] y no sé cuánto tiempo, con los libros, soportando los libros de rodillas, no mucho, ¿eh?, no mucho, ¿eh?, en mi época ya no mucho, pero anteriormente sí.

E2: Y eso, ¿cuándo lo hacía?

I1: Uy, pues cuando [R-Prt] te pillaba hablando o lo que fuera. ¿Quién será? Espera, [A-Pln: perdona.] ¿Quién es?

I2: Toma, pa que...

I1: Ah, ¿pa que abra? [HS:I2 Hombre, está ya frío.] Pero estará caliente... ¿Está frío?

I2: ¡Está frío!

I1: ¿Ya tomaréis un poco de champán?

I2: ¡Mira!, lechugas, ¿ves?

I1: Ah, pero espera, vamos a terminar... ¿O es muy largo, muy largo todavía?

E1: Todavía un [HS:E2 Un poquillo.] poquillo, sí.

I1: Bueno, seguimos entonces, siéntate, [NP].

E1: Pero vamos, podemos seguir...

I1: Tú me colaboras.

I2: ¿Se puede estar en la conversación entonces?

I1: Siéntate.

I2: ¿Cómo te llamas?

E2: Emilio.

I2: Emilio, [NP]. ¿Tú?

E1: Yo, María.

I1: Siéntate.

E1: [R-Cas] Pues, a ver, por ejemplo... ¡Ah!, no..., esto..., por ejemplo, o sea, en la época, ¿qué es lo que estaba mal visto, en comparación con ahora, por ejemplo para una chica?

I1: ¿Qué estaba mal visto en nuestra época para una chica?

I2: ¿En nuestra época?

I1: Venir tarde de noche.

I2: Venir tarde, [HS:I1 Por ejemplo.] por ejemplo.

I1: Eh, ¿qué más? Llevar ropa, minifaldas y así, ropas un poco..., ¿no? Que ahora es bastante normal. ¿Qué más?

E1: [Asent]. [HS:I1 ¿Qué más?] ¿Y salir con chicos y eso?

I2: No, salir con chicos no porque si no [HS:I1 ¡Oh, besarse y así, nada, en público nada, ¿eh? Ni, ni en privado tan siquiera.] [A-Inn] pero no habría lo que hay, lo que hay ahora.

I1: Ni en privado.

I2: Es que ahora, ahora pues está todo... Hay [HS:I1 No, no, pero estamos,] una libertad, hay una libertad absoluta.

I1: estamos hablando de antes.

I2: Ah, bueno, [HS:E1 [A-Inn] de antes.] bien, bien, bien.

I1: Lo de ahora se sabe mejor que nosotros.

I2: Naturalmente, son de ahora, estos son de ahora, [HS:I1 Por eso, por eso.] son modernos. Entonces claro, [HS:I1 Sí, [A-Inn]] imagínate.

I1: Estaba prohibido, o prohibido... Mal, muy mal visto era venir de noche... Yo me acuerdo que cuando venía de noche, tarde, muy pocas veces, me cerraban la puerta.

E1: ¿Sí?

I1: Y me quedaba en la calle y me iba a casa de una amiga o, o dormía en el coche de mi hermano que estaba abajo o..., y al día siguiente, me ponía a... sacar brillo a toda la casa y, ¡venga!, y horas y horas, [A-PIn: en vez de] meterme a la cama, a sacar brillo y mi, [RISA] y mi madre... Esas cosas sí que... ¿No? Y hacer autostop, por ejemplo.

I2: Bueno, eso no, no esta-, estaría mal visto, pero tú lo hacías muchas veces.

I1: ¡Estaba muy mal visto!

I2: Pero tu lo hacías muy mal | muchas veces.

I1: Yo lo hacía porque no tenía medios para desplazarme, [NP].

I2: Entonces no había medios, no había medios [HS:I1 Pero es, pero es] como ahora.

I1: pero ha preguntao lo que estaba mal visto y estaba muy mal visto, ¡bueno...!

I2: Sí estaba mal visto, pero estaba mal visto porque... Sí, estaba mal visto por la [A-Inn].

I1: Sobre todo en mujeres.

E1: ¿Sí?

I1: En chicas, sí, más [HS:E1 ¿Y lo hacían?] que en chicos. Lo hacíamos, muy pocas, o sea, era un poco...

I2: Bueno, la rebeldía, la rebeldía hacía que pues, pues, pues hiciesen autostop. La rebeldía decía: "¿Que no [HS:I1 Estaba prohibido.] [A-Inn] que hacer eso?", pues lo que prohibido, había que hacer, lógicamente.

I1: Y beber alcohol y eso... para nada ¿eh? Bueno, de vez en cuando..., [HS:I2 Pero, por ejemplo, por ejemplo, yo de joven,] me acuerdo yo, [A-Inn] con hielo pero bueno... ¡poquísimo!

I2: como una cosa anecdótica, pues fumábamos, eh, no sé si, vosotros no sabéis si la | el maíz lleva una cosa como, como, como pelos.

I1: Sí, [HS:E1 Sí.] las mazorcas.

I2: [HS:E1 Sí, sí, [A-Inn].] La mazorca, eso, eso se fumaba, entonces tampoco no había dinero pa comprar tabaco. Si casi no había dinero...

I1: Y otra cosa que estaba muy mal vista era fumar.

I2: Fumar sí, sí.

E1: ¿Fumar?, ¿para las mujeres? ¿Para los hombres no?

I1: Para las mujeres.

I2: Para las mujeres, sí.

I1: Yo me acuerdo que con quince años, cuando empezamos a ir al cole a Hernani, eh, a escondidas fumábamos Piper, era entonces el mentolao ese, que ahora no sé si existe, el Piper.

E1: ¿El Piper? Sí..., a mí me suena.

I1: Bueno, pues fumábamos, pero totalmente escondidas, ¿eh? En casa, vamos, ni se nos ocurría. ¡Estaba muy mal visto fumar para las chicas!

E2: Y cuando una chica fumaba, ¿la, la gente criticaba eso o...?

I1: Aquí en este ambiente mucho.

E2: ¿Mucho?

I1: Bueno, es que normalmente en público no, no fumábamos, por ese motivo. [HS:E1 Sí, que...] [A-Pln: Así como] ahora fumas, no tienes ningún problema.

E1: Y lo de salir con chicos, ¿salían...? O sea, una vez que ya tenía novio, ¿podía salir sola la chica con el novio?

I1: Sí.

I2: [HS:I1 Sí.] Sí, hombre, tanto como eso sí, si no, no habría, no habría casamenteras, ¡joder!

I1: Sí, sí, sí, sí, sí.

E1: O sea, que no se necesitaba carabina ni nada de eso, ¿no? O sea que la madre o alguna hermana tuviese que ir [HS:I1 No.] con ella.

I2: No, hombre, [HS:I1 En mi época no.] no, hombre. Oye, yo, yo creo que aquí, aquí estamos confundiendo términos. Yo creo que en mi época, en mi época, pues, eh, se hacía el amor tanto como en esta, a escondidas o abiertamente, oye, esto... Yo creo que... Bueno, no igual. [HS:I1 ¡No es cierto! ¡No es cierto, [NP]!] Tú no sabes, es que tú no sabes cómo, tú no sabes lo que se hace ahora.

I1: ¿Cómo que no?

I2: No sabes.

I1: ¿¡Ahora!? Ahora te dan los preservativos en el cole.

I2: Bueno, pues entonces...

I1: Nosotros; yo no he conocido el preservativo hasta... ¡Bueno...!

I2: Bien, pero bueno, pero muy bien [HS:I1 No sé...] pero no has conocido el preservativo, pero, pero el preservativo existe desde hace [HS:I1 ¿Y hacer el amor? De vez en cuando, así, pero muy de vez en cuando la] treinta, treinta años, treinta, cuarenta, cincuenta, muy, muy...

I1: marcha atrás, pero, pero eso era... como tres veces antes de casarnos, ¡contadas veces!

I2: Pero...

E1: Claro, que había más ries-, si no había medios, había más riesgo. [HS:I1 Claro... Aparte, no, no hacías el amor,] [HS:I2 Yo creo que, yo creo que...] Se quedaba embarazada...

I1: no se hacía el amor.

I2: Yo creo que, yo creo que no había información, ¿eh? No es que no habría medios, no había información, quizás yo creo que ninguna madre, por ejemplo, ninguna madre; ahora por ejemplo, las madres o los hijos les inculca, les dice tal y cual...

I1: Sí, les lleva al ginecólogo, lo que hay que hacer.

I2: Entonces, entonces es que no había confianza con los padres. Yo creo que es el proble-, era el problema, principal, que no había confianza con los padres, entonces no se hablaba de nada.

I1: Pero no, ¡no! Normalmente, tú cuando conocías a un amigo, a un chico, aunque estuvieras dos meses o tres, [HS:I2 No...] no pasaba ni de un, ni un beso. [HS:I2 Ya.] ¡Qué va! Eso era pecao, ¡qué dices!

I2: No, pero, pero, pero... Bueno...

I1: No es como ahora, que los chavales ya salen de casa con el preservativo o salís o no sé...

I2: Pues sí, pues sí. [HS:E1 Sí, que...] Es bastante...

I1: [HS:E1 Sí, que ahora por lo menos no es anormal, ¿no?] Que es bastante... Que ahora lo vemos normal.

I2: Es que, es que, ahora... Ayer mismo, fíjate, fui a la farmacia yo y casualmente iba yo a la farmacia y un chico [A-Pln: pide un] preservativo y es una cosa tan normal como que le puede pedir una, una aspirina, ¿no?

I1: [V-Mrm] Ahora es normal, pero entonces no. Es que yo creo que ni se vendían así..., no sé.

I2: Sí se vendían en la farmacia, sí, sí se vendían.

I1: ¿Sí?

I2: Sí. Se vendían en la farmacia. Cuando yo tenía dieciocho o veinte años se vendían en la farmacia, porque yo compraba o sea que... se vendían. [RISAS]

I1: Pues tú has sido más moderno que yo.

I2: No, más moderno no, [HS:E1 [A-Inn]] más moderno no, pero...

E1: Y por eje-, o sea, eso sí que estaba mal visto, ¿no? Si una mujer se quedaba embarazada sin estar casada.

I1: Fatal; eso, era una puta. Así; era una puta. Entonces, eh... [OTRAS-EM] la que se casaba en estado, o era una madre soltera, que hoy tien-, ya ves, ¿no?, está de moda.

I2: ¿Cómo que está de moda?

I1: Ahora está de moda. Es que incluso, incluso se enorgullecen. Como Yvonne Reyes y como etcétera, etcétera...

I2: Están tan, tan de moda que hay mujeres, por ejemplo, que quieren sin casarse tener un hijo.

I1: Sí..., sí.

I2: El otro día me planteaba a mí uno, un, uno, no, no es cier-, , no es mentira, es cierto, el otro día me planteaba eso una persona, una mujer, una, una que le

conozco, yo me planteaba y dice: "Yo estoy soltera, pero ya me gustaría tener un hijo, no sé..., no sé qué te parecerá la, la esa...". Digo: "Bueno, pues tú misma".

E1: Claro que ahora no es..., es que...

I1: [V-Mrm] Bueno, [A-Pln: no es, no es,] pues si puedes mantenerla y...

I2: "Yo puedo mantener pero yo no quiero tener un hombre, porque he tenido un fracaso con [A-Inn]".

I1: [HS:I2 [A-Inn]] Yo la verdad es que no, no, no iría por esa política, ¿eh? Sabiendo lo | el trabajo que te dan los hijos y lo que es, yo no optaría esa política para nada. [HS:I2 Pero bueno, pero...] Hasta con el marido te cuesta llevarlos adelante o sea que...

I2: Pero bueno, pero ella, ella, eh..., tiene medios económicos, y me di-, me plantea el otro día: "[NP], no sé si no me apetece tener un hijo, [HS:I1 Igual, igual] no me voy a casar pero...".

I1: te quería a ti de, a ti de padre.

I2: No, no, no, [RISAS] no, no, no, no. Y además ya sabes tú que yo no puedo ser padre.

I1: Ah, es verdad.

I2: Yo hecho | tengo hecha la vasectomía desde hace muchos años, así que no puedo ser padre. [A-Inn]

I1: Están grabando, ¿eh?

I2: Me da igual... Si me da igual...

I1: Vas a aparecer en la televisión: [RISAS] [HS:I2 Me da igual,] El vasectomizado.

I2: me da igual, si me da igual. Si yo no tengo ningún, si yo no tengo ningún escrúpulo, ni para que me, ni pa, ni para que me graben, ni pa que me pongan en televisión ni pa nada. [V-Sml] Pero yo creo que, yo creo que venir de Madrid para hablar de ese tema no, yo creo que no, no creo que es [A-Inn].

I1: No, no, ¿qué años tenéis vosotros?

E2: Yo, veinticuatro.

E1: [HS:I1 ¡Ay, qué gusto!] Y yo, veintidós.

I2: ¿Qué estáis estudiando?, ¿periodismo?

E1: No [HS:I1 ¡Qué gusto! Veinticuatro y veintidós, [NP].] es ma... Si es más por la... Lo que es la cultura y eso...

E2: Las culturas antiguas y eso...

I2: Ah, ¿la cultura?

E2: Sí.

E1: ^{r13} Sí, lo que son las costumbres de antes, más pues eso, el colegio, la infancia, [HS:I2 Ya.] así los juegos que tenían.

I2: Bueno, pues en la infancia, por ejemplo, fíjate, la infancia yo, lo que recuerdo yo es que bueno, es | en, en, nosotros nacimos casi en la posguerra, la posguerra, el año 51, esa también es del año 51, lógicamente pues se pasaba hambre o bueno, pues, yo que soy hijo de emigrante, entonces lógicamente nosotros vinimos porque..., por necesidades, no por otra cosa. Yo soy hij-, yo soy el segundo hermano de nueve hermanos y entonces lógicamente pues se pasaba necesidades; y en, en la escuela, por ejemplo, me..., recuerdo que... cuando teníamos seis, siete años, ocho años, nos daban leche, leche que venía de Suiza, y leche en polvo y queso, y

queso. Un queso y una leche, bueno, pues dentro de lo, de lo malo, pues se dejaba comer.

I1: Eso ahora también en algunos sitios están...

I2: Había, había necesidad, la verdad es que la juventud de ahora con..., comparando con la juventud de hace veinte años, no tiene nada que ver.

E1: No tiene nada que ver.

I2: No tiene nada que ver.

I1: No.

I2: Yo empecé a trabajar, a trabajar a los dieciséis años, yo trabajaba, estudiaba y, y volvía a trabajar.

I1: Tú hablas de ti, yo no he pasao hambre [HS:I2 Ya, ya.] ni necesidades. Yo no he pasao... ¿¡Por qué!? Pues porque éramos solo tres... [HS:I2 Y porque teníais igual,] o no sé.

I2: teníais otra cosa, [HS:I1 O teníamos... sí, yo no he] otro medio de [A-Inn] otros medios de vida diferente.

I1: conocido eso. Hambre no hemos pasao, tampoco se ha vivido como viven [HS:I2 No, hombre, si yo tampoco...] mis hijos ahora, "¿Quieres esto?", "No", "¿Lo otro?", "No". Eso jamás. No, aquí se ha comido pues, casi todos los días lo mismo, alubias, no sé qué... Los productos de casa.

I2: Pero bueno, pero aquí, aquí hay una cosa que, hay una cosa que es verdá, el padre de esta, por ejemplo, pues tenía, tenía una huerta y de la huerta pues, sacaba todos, [HS:I1 Sí, de todo.] todos... Y después tenía conejos por ejemplo, podían tener [HS:I1 Sí, gallinas y cerdos y...] los conejos, gallinas y [A-Inn]. Entonces, pollo no faltaba. Eso es igual que lo..., que ha pasado en Castilla. En Castilla no se ha pasao hambre, pero por eso hay tanta... | tanto colesterol, porque no se ha comido, no se ha salido de, del, del, del cerdo. Se ha comido cerdo, cerdo, cerdo.

I1: Eh, [OTRAS-EM]. Vamos a cambiar de tema, ¿eh? Que el cerdo y el colesterol no van unidos ¿eh? [CHASQ] [HS:I2 Eh, también, también.] No, no, [NP]. Vamos a cambiar de tema.

I2: También. ¡Hombre!, también van unidos, también van unidos, la grasa con...

I1: ^[1] Del cerdo, la grasa y del vacuno, [HS:I2 Sí, pero es que, es que te voy a decir una...] la grasa y en todo, la grasa. Porque el jamón jabugo es lo mejor para bajar el colesterol, [HS:I2 Ya.] igual que el aceite de oliva. O sea que..., [HS:I2 Pero, pero,] no vamos a relacionar...

I2: pero el cerdo, el cerdo tiene jamón, jamón, pero hay otros ingredientes, no, no es jamón el, el cien por cien del cerdo, sino que... es un [HS:I1 Ya. Sí, pero] veinte por ciento o un, o un quince por ciento [A-Pln: de lo] que es el jamón.

I1: el cerdo que se comía antes, no es como a-, aquel que estaban anunciando de los triquinosis, que ahora hay también problema de, de triquinosis otra vez, aquí no había nada de eso, [HS:I2 No.] ¿eh? El cerdo era cerdo buenísimo [HS:I2 Sí, auténtico, eh.] alimentao... alimento de casa.

I2: Sí...

I1: Que no es lo mismo que... el pollo que tenemos ahora, ¿eh? Cada dos por tres tiene pues eso, [HS:E1 Sí.] salmonelosis, no sé qué.

E1: ¿Y cómo les alimentaban antes?

I2: Y hay una cosa, y hay una cosa...

I1: ¿A los cerdos? En casa, me acuerdo yo que hacían un perolo grandísimo con verduras, con patata, con todo eso...

E1: [Asent].

I2: Y todas, [HS:I1 En casa.] y todas las sobras de casa también se comían.

I1: Y si no; fuera, fuera, alimentándose en la calle.

E2: Y luego, ¿quién se encargaba de matar a los cerdos?

I1: Había [HS:I2 Ven-, venía...] uno, había uno que se encargaba de los caseríos [A-Pln: y así a matártelos...] [HS:I2 Había uno | dos, uno o dos,] Y hacer morcillas.

I2: uno se murió y ahora todavía existe, todavía existe. De todas maneras eh, el cerdo, el cerdo de, de an-, tos los que hay en tos los caseríos, aquí esto es un medio rural y en casi todos los caseríos había antes...

I1: Sí, había... [HS:I2 Cerdo.] cerdo, sí, por lo menos.

I2: Cerdo por lo [HS:I1 Gallinas y...] menos, sí. Gallinas...

E1: ¿Y había que pagarle al hombre, o sea, [A-Inn] dedicaba a eso?

I1: Creo que llevaba algo de..., a-, algo de restos de cerdo y así pero no creo que [HS:I2 [A-Inn]] [A-Inn]. Económicamente no creo que se llevara nada.

I2: Aquí con, aquí con los cerdos se hace morcilla.

E1: ¿El qué?

I2: Con los cerdos, con los cerdos hacen chorizo y morcilla también. Morcilla es muy típico de aquí, que no..., igual en Madrid no, no existe...

I1: Sí...

E1: Sí.

I1: [V-Sml] Allí existe la de Burgos, la de arroz. Sí.

E2: ¿Aquí cómo se hace la morcilla?

I2: Aquí con, con verdura, con verdura, cebolla y...

I1: Sangre.

I2: Y la sangre.

E2: Pero ¿qué verdura?

I2: ¿La verdura? Pues, ceb-, cebolla y después se le mete...

I1: [HS:E1 ¿Puerros?] Berza me parece que se le mete. Me parece...

I2: Y puerro.

I1: También puerro, sí.

I2: Puerro. [V-Mrm]

E1: [Asent]. Pues a ver... ¡Ah!, luego, sobre los mitos de cuando eran pequeños..., de cuando los asustaban, con las brujas o cuentos así que recuerden...

I2: A mí la verdad es que no me han asustao [HS:I1 Yo... tengo el recuerdo] [A-Inn].

I1: de que nos decían que había un saca-, saca-...

I2: ¿Sacamantecas?

I1: Sacamantecas.

E2: ¿Y eso [HS:E1 [Asent].] qué era?

I1: Le llamaban sacamantecas y... Era..., nos, nos ponían como con una sábana blanca, que era un hombre que atrapaba a las mujeres y, y, y era sacamantecas

y no sé, no sé explicarte más. [RISAS] Nos asustaban con esa imagen, de sacamantecas.

E1: ¿Pero era por algo re-, o sea, por algún hecho real o...?

I1: Es que creo que ha habido, ha-, había anécdotas de que..., de que había, no sé, había violao a las mujeres o...

E1: Sí, luego [HS:I1 No me recuerdo, pero vamos, [A-Inn].] [A-Inn]

I2: ¿Sabes lo que pasa? Que yo creo que, eh, entonces, las distancias eran muy largas. Por ejemplo, ir a San Sebastián era un, yo... me | yo recuerdo [HS:I1 O en tren o [A-Pln: en bus].] que, que entonces, que entonces... ir a San Sebastián; o no íbamos o porque..., por falta de medios o por falta de... y después bueno, ya empezamos a los..., [HS:I1 Y eso nosotros.] a los diecinueve o veinte años.

I1: [HS:I2 [A-Inn]] Pero los padres, mis padres, por ejemplo, pos irían, yo qué sé, dos veces al año o... Y ahora coges el coche y en siete minutos estás en [HS:E1 Claro.] San Sebastián.

I2: [HS:E1 [A-Inn]] A los diecisiete años, a los diecisiete años, [A-Inn], a los doce años [A-Pln: empezaríamos] [HS:I1 [A-Inn]] [A-Inn], además, esta y yo hemos [OTRAS-EM] estudiao juntos.

I1: [HS:E1 ¿Sí?] A los trece creo que [HS:I2 [A-Pln: Doce o trece años]] [A-Pln: empezamos.]

I2: estuvimos estudiando también, hasta los...

I1: Yo hasta los [HS:I2 Dieciséis.] dieciocho. No, [HS:I2 No.] diecisiete.

I2: ¿Diecisiete?

I1: Me parece que eran diecisiete. Hasta que terminé la reválida.

I2: Sí.

I1: Y tú hicistes maestría luego, ¿no?

I2: Yo estudie [HS:I1 Es que] maestría, sí.

I1: no había muchas mujeres que siguieran ya más; [HS:E1 [Asent].] de maestría no había muchas en mi época, [HS:E1 O sea, ¿hacían lo,] muy pocas...

E1: lo que era eso y luego ya, [HS:I2 La FP,] y a qué se dedicaban?

I2: FP dos, FP dos.

I1: Sí... Y luego ya la mujer era pues más bien de casa, del trabajo, de eso, de casarse y de... pues eso.

I2: No, todavía en tu | todavía en vuestra época hay bastantes mujeres que, que trabajan ¿eh?

I1: Sí, pero posterior, [NP], posterior.

I2: No, no, pero de, de, de época, de época, de..., fíjate, los que hemos estudiao, por ejemplo, los que hemos estudiao de que conoces aquí, hay gente que trabaja.

I1: Sí, bueno, se trabaja, pero quiero decirte que, no sé, hay muchísimas mujeres... Claro que se trabaja y es que posterior muchas hemos empezao a trabajar, porque económicamente hace falta, ¿no? Y incluso más tarde también y ahora mismo, ahora mismo aunque seas mayor, tienes que trabajar. Ahora sí que ves que el trabajo es necesario, pero [HS:I2 Quizás, quizás en la época,] entonces, no se veía tan necesario [A-Inn].

I2: en la época-, en la época nuestra lo que pasaba es que la mujer, eh, se casaba y ya dejaba de trabajar aunque trabajaría, por ejemplo, aunque trabajaría en una empresa en...

I1: Sí, pues eso es lo que te quiero decir que era casarse, la mujer era de casa, para [A-Inn], para [HS:I2 Yo creo, yo creo, es exactamente, yo creo] tener hijos y para administrar la casa.

I2: que era la misión, la misión de casarse era [HS:E2 ¿Pero eso no...] tener hijos.

E2: lo decidía la mujer o el marido?

I1: No..., yo creo [HS:I2 [A-Inn]] que era, yo creo que era, eran los dos, era costumbre. Sí, no era una decisión ni una imposición, no, [HS:I2 También es verdad,] no, era así.

I2: también es verdad, que no tenías la misma facilidad que por ejemplo, la mujer, la mujer tiene ahora. La mujer ahora tiene cuatro meses y se incorpora al trabajo, y tal y cual.

E1: [Asent].

I2: De todas maneras en España, en España, siempre, el asunto familiar ha estado, muy, muy..., muy poco remunerado, ¿eh? Me explico, eh, ahora, ahora por ejemplo, pues todavía, ¿eh?, hasta hace cuatro años por tener un hijo daban doscientas cincuenta pesetas y yo lo he vivido durante veinte años tiene mi hijo y hasta hace un año que me quitarían o, o dos me pagaban doscientos cincuenta pesetas, no sé lo que pagarán ahora.

I1: ¿Doscientos cincuenta al mes?

I2: Doscientos cincuenta pesetas al mes. [HS:I1 ¡Qué [A-PIn: miseria!]] Me parece, me parece ridículo, y miserable [RISAS] [HS:I1 ¡Qué horror!] y bueno...

E1: ¡Es que con eso, vamos...!

I2: Pues eso, eso es así, eso es así, [HS:I1 No, pero ahora] entonces...

I1: ya han cambiado un poco [HS:I2 Ahora han cambiado,] [A-Inn].

I2: ¿veis?, pero te quiero decir que de hace dos o tres años cuando yo cobraba..., yo cobraba doscientas cincuenta pesetas. Ayuda familiar: doscientas cincuenta pesetas al mes. Es una vergüenza, es una vergüenza.

I1: Ya..., por eso estamos ahí en el índice... más bajo de toda Europa, [HS:I2 Yo creo que sí, yo creo que...,] [A-PIn: de] natalidad.

I2: yo creo que el gobierno se ha, se ha acordado poco de la familia, o sea, ha hecho poco por, por...

E1: ¿Y antes tampoco? Porque antes se tenían más hijos.

I2: Sí, antes, [HS:I1 Antes yo me acuerdo] porque, porque no había televisión.

I1: que había ayuda, [HS:I2 Porque no había,] mi padre...

I2: porque no había televisión. [RISAS] No, no, no lo digo en broma, lo digo en serio.

I1: [HS:I2 No había...] Sí, sí y no, y no había información, no había medios, [NP], porque antes era siesta, hijos, siesta, hijos, siesta, hijos. [RISAS]

I2: Pero cuando, no había-, no había-, no había miedo, no había esto, no había información, pero había otra cosa, después, eh..., la gente era muy religiosa, muchísimo [R-Cmp] más religiosa que es ahora y entonces pues, lógicamente, pues el cura decía que, que era pecado hacerlo para no tener hijos, claro, y aquí había que tener hijos y entonces, claro, por eso, por eso somos, por eso somos, somos la, una mayoría, una mayoría de nuestra generación seis, siete, ocho, nueve, diez, [HS:I1 Sí, esa es la generación de [NP].] once, cinco... ¿A ver, quién tiene ahora cinco, seis, ocho...? Nadie. [HS:E1 Pero es que...] Conclusión, esa es la conclusión.

E1: Si antes había, o sea, para mantener antes a los hijos, ¿cómo hacían? Porque ahora, o sea, ahora hay más pobreza que ahora.

I2: Pero ¡ajo!, hay más po-, más pobreza, pero para mantener un hijo, bueno, pues se subsistía, es que ahora, ahora, un hijo, un hijo le llevas los estudios, viste bien, ta-, tú seguramente que [HS:I1 No había] tendrás...

I1: tanto materialismo, eso en principio ¿eh? No había ni marcas ni materialismo, para nada. [HS:I2 Había, había...] Se vestía con dos ropas al año, que además eran fechas señaladas que te compraban la ropa, san José y no sé qué; y punto. No había más. Ya te he dicho: la alimentación consistía en eso, sota, caballo y rey, y ya está. Si seguramente mi madre haría la compra pues cada semana. [HS:I2 Se comía, me acuerdo yo, se comía pollo, se comía pollo por ejemplo...] Y, y frutas y que ahora todo lo que tenemos de fruta no había nada de eso, huevos de casa y las alubias eran de casa y todo así.

I2: Se comía, por ejemplo, pollo, pollo, los domingos alguna vez o en día de señor, día de san José, [HS:I1 Fiestas...] Navidades, tal y cual. Pollo, ¿eh? Te estoy hablando, ¿eh?

E1: Sí, que no..., que ahora mismo no es ningún...

I1: Ahora es lo más barato, [HS:I2 No, no, es un, es un,] vamos...

I2: es un producto de..., bueno, es un producto de primera necesidad.

I1: Y entonces no se gastaba como se gasta ahora con los hijos. ¡Qué va...!

I2: No solo con [HS:I1 Los estudios] [HS:E1 ¿Le daba?] los hijos.

I1: también eran mucho más baratos y no sé, todo...

I2: A mí no me costaba nada, lo de Hernani nos costaba, lo de [HS:I1 Costaba [A-Inn]. No me acuerdo cuánto, pero...] Hernani sí, [A-Inn], pero yo en la | cuando [A-Inn], por ejemplo, fui a esto, a la escuela, a la escuela pública. A mí no me costaba ni un duro.

I1: Hombre, ahora tampoco te cuesta la pública, pero las privadas eran mucho más baratas que ahora.

E1: ¿Y les daban dinero semanalmente como ahora?

I1: A mí sí, a mí siempre [HS:I2 A mí poco. También, también me darían seguramente.] me han dao paga. Siempre me han | a nosotros siempre nos han dao, no sería mucho, no me acuerdo, pero nos daban paga.

E1: ¿Y había diferencia entre las chicas y los chicos, a la hora de darles la paga?

I1: Pues, [HS:I2 Bueno, como esta era,] no lo sé.

I2: como esta era chica no podrá decir.

I1: Pero tenía un hermano.

I2: Ya, pero...

I1: En mi casa no.

I2: Pero tu hermano, tu hermano ha salido siempre, siempre ha estao, casi siempre ha estao fuera, desde que [A-Inn] [A-Pln: diecisiete o diecinueve años.]

I1: Sí, pero, oye, él también hizo, lo que hizo y habremos... Yo no me acuerdo mucho pero sí, hemos vivido, aunque me lleva unos años, no tantos.

I2: Bueno, vamos a abrir la...

I1: Sí, pero espera que terminemos, [HS:I2 ¿No? Pues, venga...] ¿no? ¿O falta mucho?

I2: [A-Pln: Pero bueno] para ir..., si no abrimos no vamos saboreando el... ¿A ver si está lo suficientemente fría? Yo creo que sí. ¡Joder que sí...! ¡Bueno! [V-Sml] [A-Crt]

I1: ^[r11] Jamás hemos tenido ningún percance, jamás. O sea, es que no, no existe eso, [V-Sml] [HS:E1 Sí, porque es que allí es una... no se...] es una pena que nos dan esa imagen.

I2: Estaba yo diciendo lo siguiente: que yo, yo prefería ir hoy, hoy, por ejemplo, a las tres de la mañana, a las cuatro la mañana, a las cinco la mañana por San Sebastián, por Zumaia, por [A-Inn], [HS:I1 Sí...] por [A-Pln: to eso,] que por Madrid.

I1: Que no hay, que no hay nada, o sea, que no.

I2: [HS:I1 [A-Pln: Es gente normal].] Es una mentira, es una mentira.

E1: Ya, claro, tienes gente aquí, por ejemplo, yo tengo familiares y eso y entonces sí puedes conocer pero, [HS:I1 Es que el que no sabe,] es que si no...

I1: [HS:E1 [A-Inn]] el que no conoce tiene la imagen de la televisión, la que te dan en los medios informativos, [A-Pln: ni más, ni menos.]

E1: Y aun así, o sea, y aun así, también lo que decíamos a él, que... siempre vienes con un poco de... y luego te encuentras que la gente te atiende muy bien, o sea que, vas con un poco de recelo a la hora de preguntar: "Pues, oiga, me he perdido, [HS:I1 Sí.] no sé qué", y te das cuenta que no, [HS:I1 No, no, no, no. Qué va, qué va.] o sea, que no tiene nada que ver con lo que te ponen...

I1: Que sí que hay un dos por ciento, ya te he dicho o un cuatro, no sé, no sé, porcentaje no sé, que, que nos amargan la vida, ni más ni menos, [A-Inn].

E1: Claro.

I1: Les voy a llevar a ellas también.

I2: ¿A quién [A-Pln: ellas?]

I1: Oye, ¿[NP]?, a los... [HS:I2 ¿A quién dices?] ¿Cuál [A-Pln: has] bebido? ¿Esta? ¡Hay otras dos chicas!

I2: Ah... Hay otras...

I1: Hay otras dos señoritas.

I2: ¿Y le ha tocao a [NP] todo?

I1: [NP] con ellas.

I2: Por eso decí-, por eso decía yo que estaba muy callao. ¡Pobre [NP]! [A-Crt] ¿Has venido a las dos y media? Si he pasao yo a las dos y cuarto por el [A-Inn].

I1: Cuando he pasao yo por tu casa tenías el coche con la, con la puerta de atrás [HS:I2 Porque] abierta.

I2: yo he ido en bicicleta a Zumaia.

I1: Ah...

I2: He hecho cuarenta y seis kilómetros y cuando ya he pasao por allí a las, a las dos.

I1: Dos y pico he salido de ahí.

I2: Ah, entonces no, entonces...

I1: He ido a la carnicería y lo que he tardao en la carnicería.

I2: [HS:E2 ¿Y qué es...?] He ido cuarenta y cinco minutos en bicicleta.

E2: ¿Qué es una panchineta?

I1: Ay, una panchineta, ¿no conoces?

E1: No.

I1: [HS:I2 Es un...] Pues, es un postre, hojaldre y hojaldre y luego una crema, y lleva almendras y... es riquísimo.

E2: Ah, no lo sabía.

I1: Es riquísimo.

E2: ¿Eso es típico de aquí o...?

I1: Se come [HS:I2 Sí, sí.] un poco templado.

I2: Es un, es un postre de aquí. Pues, os iba a contar, contar una anécdota, por ejemplo, eh, yo he estao, he pasao la Semana Santa, tengo un apartamento en Cambrils, [HS:E1 [Asent].] ¿eh? Fíjate hasta qué punto, hasta qué punto, bueno, cogí la prensa y en primera página de | ponía, eh..., "Tirada una esto...". Habían quemao alguna, alguna cabina telefónica y tal. Pues, ¡yo, en mi apartamento, el único teléfono que tengo [A-Pln: yo allí,] habían cogido, habían enganchao un coche, ¿eh?, y toda la, habían enganchao un coche y toda la cabina telefónica...!

E1: Se la habían llevao.

I2: Se la habían llevao. ¡No vi; leí!, además cogí los periódicos de Cataluña no vi ninguna [A-Pln: tele] que decía pues: "Han, han derribao los, los tal...". No. Entonces, ¿qué pasa? Que los medios de comunicación, [HS:I1 Euskadi. Eduardo te llamas, ¿no?] los medios de comunicación...

E2: Emilio.

I1: ¿Emilio?

E2: Sí.

I1: Come, come...

I2: Los medios de comunicación. ¿eh?, tergiversan las cosas. Yo siempre digo a [NP], ¿eh?, [HS:I1 ¡Venga!, ¿eh? Que yo sola no voy a comer.] siempre digo que los medios de comunicación una y otra vez son los que, los que tienen el poder, los que ostentan el poder en este país.

I1: [Asent].

E1: Sí.

I2: Entonces, nos, nos [HS:I1 Y según de qué partido] [A-Inn]

I1: sean, pues por esa política llevan todos [HS:E1 Y eso, eso, se nota mucho, muchas veces.] los medios. Y aquí también, ¿eh?, aquí el PNV tiene un esto y, y, y lo que le interesa.

I2: Tengo pena, tengo pena de que el lehendakari el otro día hizo una, una entrevista de una hora aproximadamente, tengo pena de no tener ese vídeo pa que le podáis llevar a Madrid y bueno, y escucharle, simplemente escucharle y después cuando le escuchéis diríais, bueno, con todo lo que habéis visto aquí, con todo lo que habéis oído aquí, ¿eh?, y escuchad y ved el, el esto y diríais: "Bueno, pues...". Y, después, bueno, hay otra cosa que ahora la economía, por ejemplo, si la economía, el producto interior bruto en España está subiendo, va a subir el tres coma cinco por ciento seguramente que, que [A-Inn] aquí, [HS:I1 En Euskadi] el cinco por ciento sube.

I1: somos los primeros de todo Europa, ¿eh? En, en producto, en el [HS:I2 En el PIB. Y después...] PIB, en el PIB. Imagínate, con te-, con el terrorismo, encima...

I2: En el paro...

I1: En primera.

I2: [HS:E1 Claro, que si no...] El paro...

I1: Que si no esto estaba..., bueno, eso estaba...

I2: El paro, noticias de ayer, no, me parece que está en el ocho cuarenta y cinco por ciento, el ocho cuarenta y cinco por ciento [HS:I1 El paro, el paro ha ver-, ha descendido] [A-Inn].

I1: muchísimo en los últimos años.

I2: Cuando hace, hace ocho años igual había un veintiuno por ciento o se hablaba de un veintiuno por ciento. Yo creo que hoy en día, hoy en día no es porque lo diga yo, sino porque, bueno, porque [HS:I1 Y te está hablando] lo veo yo.

I1: el hijo de un inmigrante. Eh, er-, *erdaldun*, castellano, [HS:I2 Pero yo sé euskera,] zamorano.

I2: yo también hablo en euskera si hace falta.

I1: Zamorano eres, ¿no?

I2: No, yo soy burgalés pero, [HS:I1 ¡Ah, burgalés!] pero el pa-, el padre es zamorano. Pero, pero no hay que, no hay que..., [HS:I1 ¡Ah! [A-Inn]] en Euska-, en Euskadi, aquí en Euskadi, por ejemplo, aquí en Euskadi por ejemplo, eh..., yo que hablo bastante con el alcalde por-, porque somos amigos. Pues no hay, no hay terreno para construir, ahora van a hacer, no hay terreno para construir pabellones. El otro día me, me decía uno, porque yo es, aparte de, yo trabajo en el banco y después aparte [A-PIn: vendo...] [A-Crt] Los..., han descendido los tipos de interés, eh..., hay mucho dinero negro, me imagino [HS:I1 Pero ese en todo,] que...

I1: en todo España, [NP], [HS:I2 No, pero no es to-, todo España, sí, sí, pero bueno, pero, pero te quiero] [A-Inn] Los tipos de interés en todo España, lo marca el banco de España, todavía.

I2: decir que eso es motivo para que la economía, bueno, pues, la economía va-, vaya bien. La economía va bien en general, en España también, pero, pero en particular en Euskadi también va muy bien, ¿eh? No tienes más que ver, si... [A-PIn: te fijas,] en la la construcción que hay, no hay terrenos para pabellones...

I1: [HS:E1 Sí, nos ha llamado la limpieza [A-Inn].] Os habréis dao cuenta... Mira, te iba a decir. Mi tía cuando viene, siempre, cuando vamos a Sa-, a San Sebastián me dice: "¡Chica, me quedo asombrada, [V-Sml] qué limpio, qué limpio, qué limpio!", y siempre está venga a decir eso: "¡Qué limpio y qué limpio!". [A-PIn: Yo] estoy acostumbrada y entonces no le eso, ¿no? Es que constantemente: "¡Y qué limpio!, ¡y qué bonito!, ¡y qué limpio!". Siempre está diciendo lo mismo. [HS:E1 Pero estábamos diciendo, una chica...] Le llama la atención a ella.

E1: [A-Inn] se lo estábamos diciendo y claro, decía ella eso que no se daba cuenta, pero que todo el mundo y [HS:I1 Sí, sí.] es verdad... Está...

I2: No me extraña, no me extraña que la gente diga eso. Yo voy a Cambrils, que se | un, un, un pueblo que se precia de... ¡Bueno!, que se precia no, ¡que es! y que atrae a, a, a cientos, cientos de miles de, de eso, entre Salou y Cambrils...

I1: Turistas sí.

I2: A mí, sinceramente, me da vergüenza, me da vergüenza, siento vergüenza ajena, ¿eh? Yo voy, yo voy mucho en bicicleta y voy, voy..., veo mierda por todos laos: botellas, tabaco o compresas. De... Bolsas de basura, ¡la hostia!, es increíble, increíble, y además veo la mierda no de..., no la que han tirao hace dos meses, no, no, ¡la del año pasado y la del anterior!

E1: [Asent].

I2: Siento vergüenza ajena de verdad, siento vergüenza ajena y..., bueno, con decirte que... estoy por sacar un vídeo y decir: "Mira, esto también es Cambrils".

Pero se | decirle al alcalde, tengo una copia para también en, en Euskaltelebista, darlo, pa que veáis que eso también es Cambrils, pa que veáis, para ver si, si, si sienten un poquito de vergüenza ajena y la, y la limpian.

E1: Sí, allí en Madrid también está todo, no sé, es que no... Todo en el suelo, todo...

I2: Hablábamos antes...

I1: Eso es un poco, yo creo que es un poco la mentalidad de la gente. Porque, en realidad, oye, la limpieza existirá allí también, [HS:E1 Claro, pero es la...] habrá gente que... Pero es la mentalidad. Hay que mentalizarse un poco de, un poco de, un poco de ecología, ¿no?, de no tirar cosas, no sé.

I2: Acabo de venir yo ahora, yo ahora cuando he venido, antes de venir, yo he cargao to el coche, con cartones, revistas, eh, cajas y tal y cual de cartón y lo he echao en el, en el contenedor. Yo no sé hasta qué punto la gente de, la gente de, [A-Inn] y eso que hay, porque yo [A-InfErr: vío], yo he visto, yo creo que...

I1: Y eso te he dicho yo siempre, llevamos retraso de Francia, ¿eh? [HS:I2 Sí.] Porque hace años, cuando iba yo con el [A-Pln: Chao] a Francia solíamos estar contando los contenedores que había, ¡siete contenedores!, [HS:I2 Sí, pero bueno...] pa pilas, para aceite, para papel, para botellas, pa... Cosa que todavía aquí no había llegao, ahora, ahora sí, están poniendo muchos contenedores, pero aquí no había llegado todavía eso, eso he comentado yo [HS:I2 Pero la gente,] muchas veces.

I2: la gente ya nos hemos concienciao, yo, por ejemplo, los periódicos, los, los cartones y todo eso, los, los... Hasta el cartón del jabón, por ejemplo, del jabón de la lavadora.

I1: Nosotros damos fuego a todo. [HS:I2 No pues, pues yo lo tiro, lo tiro,] [RISAS] [A-Inn] [A-Pln: encendemos] la fogata y venga a quemar todo.

I2: porque tampoco me cuesta nada, ya te digo acabo de venir de, de echar todo esto.

I1: Bueno, a lo que vamos, ¿eh?, que...

E2: ^[T15] Quería que nos hablara también de las fiestas que había antes, [HS:E1 Típicas de aquí...] carnaval... Cosas así.

I1: Carnaval te hablaría mejor mi marido que es tolosarra y cuando estuvo en una época que hubo, que estuvo prohibido, los carnavales estuvieron prohibidos...

E1: ¿Sí?

I1: Sí.

I2: Sí, sí, sí.

I1: En ninguna parte de España se celebraban los carnavales más que en Tolosa, que es de donde es él. El porqué también lo dice él, [RISA] yo no lo sé, [HS:I2 No... En Tolosa [A-Inn]] porque Franco prohibió creo, creo que por alguna razón.

I2: En Tolosa y también se, se celebraban en Ciudad Rodrigo, en Salamanca.

I1: No sé, había muy pocas partes porque estaba [HS:I2 Sí,] prohibido.

I2: había muy pocas partes y de hecho y de hecho, empezó o tuvo un auge, hubo un año que ya, bueno, pues que ya lo dejaron de prohibir o por lo menos hubo [A-Inn] [HS:I1 Sí, hace unos pocos...] y empezaron en San Sebastián, en todos los sitios [A-Inn]. [HS:I1 En todos, en Madrid, en todos.] Pero siempre, siempre aquí en Guipúzcoa concretamente, [HS:I1 Tolosa ha sido...] eh, los más famosos son los de Tolosa. Tolosa, Éibar también tiene fama de... eso. Y después tos los pueblos empezaron y tal y cual y toavía sigue la tradición, por ejemplo, en Usurbil este año también ha habido...

I1: ¿Todavía? Ahora es mucho más que... Ahora está, bueno, los carnavales se celebran en todo España y fuera [HS:I2 Pero...] de España.

I2: Pero, aun y todo, aun, aun y todo... Se celebran en todo España, pero... como Tolosa, Tolosa tiene..., [HS:I1 Ya, es más típico, es más típico, sí.] tiene esto | es más típico y en Usur-, y en San Sebastián también se celebraban, pero ¿sabes lo que pasa?, que, pasa lo qu-, lo siguiente. [HS:I1 Es diferente.] En San Sebastián hay más dinero y tal y cual y puede hacer unas carrozas más, más...

I1: Es diferente.

I2: Eh, más grandiosas o algo así pero... sin tanta...

I1: En Tolosa se hace por iniciativa propia, preparan las, las carrozas y todo eso, preparan entre, entre jóvenes, se pasan igual seis meses haciendo de todo, [HS:I2 Entre jóvenes y no tan jóvenes.] las ropas, todo eso se hacen ellos mismos.

I2: Entre jóvenes y no tan jóvenes porque yo he... Bueno, [HS:I1 Sí.] ya sabes, va de padres a hijos, va por tradición.

I1: Sí, pero más, más...

E1: ¿Y antes también se hacía así?

I1: En Tolosa sí.

E2: ¿Y de qué se disfrazaban?

I1: Se disfrazaban de todo.

I2: De todo.

I1: De todo, pero ya te digo, era, era propio, todo propio, o sea, no es comprarte un disfraz que vale muchísimo dinero y ponértelo, no, no, era cogerte [HS:I2 ¿Pero en Madrid también...?] unas revistas y hacértelo tú.

I2: En Madrid también habrá, ¿no?

I1: Ahora sí.

E1: Ahora sí. [HS:E2 Muy poco.] Pero antes no sabemos, supongo, pero claro, yo no sabía eso de que estaban... Es que, ¿para qué servía [HS:I1 Pues sí,] prohibirlo?

I1: estuvo prohibido, me parece, ya te dirá [NP] luego, por algún problema del franquismo era, ¿no? No sé cuál era.

E2: Y aparte de carnaval, ¿había alguna otra fiesta?

I1: Las fiestas de los pueblos.

I2: Aquí [HS:I1 Fiestas vascas.] por ejemplo, en agosto, el tres de agosto, el tres de agosto es aquí.

I1: Sí, la de los [HS:I2 [A-Inn]] pueblos, en todos los pueblos hay pues un san, [HS:I2 Santa Isabel, aquí san Esteban, santa Isabel.] aquí san Esteban, santa Isabel, San no sé qué.

I2: En la [A-Inn] es, es el esto el [HS:I1 San] san Francisco.

I1: Francisco, sí.

E2: Nos han hablado también de santa Águeda. ¿Puede ser?

I1: [HS:I2 Santa Águeda, sí, claro.] Santa Águeda.

I2: Y además en santa Águeda en todos los pueblos salen los coros, salen unos personas con...

I1: Recaudando dinero, es que ahí hay un esto, una historia de que a santa Águeda le cortaron los pechos por alguna razón, ¿no?

E1: No lo sé.

E2: No lo sé.

I1: ¿No lo sabes? Pues [NP] te | [NP] es un artista contando todas estas cosas, este sabe de eso también, sí. Y se celebran, se, se, se recauda dinero para... las escuelas y se juntan todos los chavales las escuelas, van con, con unos palos cantando y se recauda mucho dinero y todo va dedicado a la, a la enseñanza. [HS:I2 Hace, hace] Y no sé por qué motivo.

I2: veinticinco o treinta años siempre que había fiestas, el día tres de agosto, se..., había | áhi hay una campa, si lo veríais, [A-Inn] bonito y había una campa...

I1: Romería se hacía. ¡[NP]!

I2: Se hacía romería. Iba la gente, [HS:I1 ¡[NP]!] llevaba...

I1: Espera un momento. ¿Por qué estuvieron los carnavales prohibidos?

I3: ¡Ah! Porque era, el carnaval era, el carnaval es una, es una esto... [HS:I1 ¿Habéis terminao?] Al Dios Momo.

I1: Espera, vamos a abrir la mesa y sentaros todos, a ver...

E2: [V-Sml] Nosotros todavía no.

I1: No han terminado, espera, espera, vamos a abrir la mesa. [V-Sml] ¿Ah, sí? Bueno, vale, terminamos.

I3: Era al Dios Momo, o sea, era una especie de Dios Momo, entonces se, en España se celebraban en Cádiz, en Tolosa y... los carnavales de Tenerife. [HS:I1 ¿Ves? En Tolosa era muy popular.] En Tolosa, en lugar de permitir la palabra [HS:I1 Abre ahí, mira si quieres. Abre, abre.] carnavales, hubo un párroco, que se [A-Inn] don [NP], párroco de Tolosa, que con el ayuntamiento y con el gobernador de [R-Cas] [A-Inn] se [A-PIn: prohibieron] los carnavales y... lo que hicieron es, en vez de llamarles carnavales le empezaron a llamar fiestas de primavera y luego pues se | ese, ese nombre de fiestas de primavera que viene un poco así y se trasladó al euskera a llamarle *Inauteri*.

I1: *Inauteri*, sí, y oye, y ¿por qué se celebra la fiesta de santa Águeda, que es tan famosa? A ver, explícanos lo de la santa Águeda que le contamos...

I3: Sí, pues santa Águeda es el patrono de, del loco estado, también, aquí en Mondragón, santa | Antonio [A-Inn] san Antonio y santa Águeda, y... pues es una costumbre [HS:I1 De los locos.] [A-PIn: de los locos.] [A-Inn]

E2: [A-Inn]

I1: A ver, seguimos.

E1: [A-Inn] ¿Cómo eran...? O sea, por ejemplo, en mi pueblo las fiestas eso, son la verbena había...

I2: ¿De dónde eres tú?

E1: Antes era... De Extremadura.

I2: Ya decía ya que eres tú de Extremadura. ¿De qué pueblo eres de Extremadura?

I1: ¿Y por qué sabes tú [HS:I2 ¿De Coria o por ahí?] que es de Extremadura? [HS:E1 No, bueno, cerca...] ¿En qué lo notas?

E1: Cerca de Plasencia.

I2: ¡Ah!

E1: Por La Ve-, bueno, mis padres son de..., o sea yo soy de Madrid, mis padres son de...

I2: Es que se le nota un poquito, pero tiene un deje, todas la personas... [HS:E1 Mi padre vive allí entonces...] [HS:I1 ¿Sí?] Todas las personas...

I1: Yo no lo he notado nada, porque el... Madrid [HS:I2 No, no, no...] [A-Inn]. Si ha nacido en Madrid, [NP], además...

I2: Es igual, pero los padres.

E1: Pero he vivido, o sea, viví cinco años [HS:I2 ¿Ah, sí? ¿De qué pueblo, de qué pueblo eres tú de Extremadura?] en Extremadura y mi padre vive ahí, entonces voy mucho. Pues mis padres son cerca, o sea, cerca de Salamanca ya, tirando por Hervás y por ahí [HS:I2 [A-Inn]] [A-Inn]. Y mi padre está ahora en La Vera. Por lo que es... [HS:I2 [A-Inn]] ¿Jerte? ¿Por Jerte, por ahí?] toda La Vera. El Jerte, por el valle de Jerte, por donde las cerezas.

I2: Las cerezas que hay, en marzo o así, que habrán ahí estao todo [HS:I1 Sí, sí.] florido y hermoso. Yo conozco eso porque he ido de caza, voy todos los años además, voy, por ejemplo, tres o cuatro veces al año, así que conozco esa zona.

E2: [T20] ¿Y aquí no se practica la caza?

I1: Sí..., [HS:I2 Mucha.] mucho...

I2: Aquí, donde más afición hay, hay doce mil, doce mil cazadores, con licencia.

E2: Eso habíamos escuchado, que la caza [HS:I1 Sí...,] aquí.

I1: estos son cazadores [HS:I2 Por eso, por eso] y mis hijos.

I2: va mucha gente.

E1: ¿Y la mujer? Nada, ¿no?

I1: No.

I2: No. Va mucha gente aquí a..., a cazar y eso que hay | campo hay allí nada, [A-PIn: quiero decir] que hay mu, muy poca caza, ¿eh? Y, [A-PIn: hombre, hay] | apenas hay caza y lo que había a lo que hay es una... No hay. Antes había mucha perdiz por allí, mucho conejo y tal y cual, el conejo y con la mixomatosis ha dejao de existir. [A-PIn: Hay poquísimo.]

I1: ¿Con qué?

I2: Con la mixomatosis.

I1: ¿Se llama así?

E1: ¡Ah! Lo de los conejos, [HS:I1 Se llama...] [A-Inn] la cabeza.

I2: Mixomatosis.

I1: Turalemia.

I2: Turalemia es lo de la liebre.

I1: Ah...

E1: Sí, lo de la mixomatosis lo he oído yo.

I1: Pues el chaval se infectó con el conejo de | con turalemia, [NP] se, se infectó.

I2: Pe-..., pero el turalemia es una cosa, el turalemia es una cosa y la mixomatosis es otra. Son totalmente diferentes, la mixomatosis es una enfermedad del conejo, se irrita los ojos y tal y cual y se, se muere. Son dos enfermedades totalmente diferentes, como el, como el perro, por ejemplo, tiene la, la esto, la...

I1: La rabia.

I2: No, la... ¿Cómo se llama? La, la, la [A-PIn: garrapata]. [V-Sml]

E3: Ismaniosis.

I2: ¿Eh?

E3: Ismaniosis.

I2: No.

E3: La del mosquito... [V-Sml]

E2: ^{T191} Bueno, y la, la música de aquí..., ¿cómo es?

I2: El auresku.

E2: ¿Cómo?

I2: El auresku.

E2: ¿Auresku?

I2: Sí.

I1: Auresku, bueno, auresku y la trikitixa, trikitixa se llama.

E2: ¿Eso qué es?

I1: Se baila suelto.

E2: ¿Pero qué diferencia hay entre ese y la auresku?

I1: El auresku es, eh, bueno, es típico de aquí. El auresku... [V-Sml] ¿No has visto tú bailar?

I2: Se bai-, [HS:E2 Sí, sí, pero...] se baila por... [HS:I1 Se baila...] Se baila por ejemplo, se baila por ejemplo cuando... [A-Inn]

I1: Muy bonito es, [HS:I2 Se baila por ejemplo cuando hay una inauguración o cuando... hay una inauguración o una [A-Inn]] no sabemos bailarla, vamos es que es una cosa... Sí, cuando viene pues personajes de política siempre les bailan auresku, eso de | luego tiran la, la boina y [HS:I2 [A-Inn]] [A-Inn] el auresku.

I2: O cuando hay una muerte importante, por ejemplo, cuando la muerte de Fernando Buesa hubo [HS:I1 Sí.] un auresku primero y tal y cual...

I1: Cuando le mataron a Fernando Buesa también se bailó el auresku. [V-Sml] O sea como, como una despedida.

E1: ¿Y se apren-, eso se aprende de padres a hijos? [A-Inn]

I1: Antes, ahora ya se ha perdido un poco, bastante de eso. [HS:I2 Se ha perdido, yo creo que...] Se ha perdido, en nuestra juventú sí, mucho más, había bailes típicos. Ahora ya no. [HS:I2 El otro día, el otro día yo vi, eh,] Mis hijos no saben nada de eso. Nada.

I2: bailar la sardana en Cataluña, en Semana Santa y comenté allí, digo, ¡jodé!, pues aquí [R_Tlf] y efectivamente, bailaron gente, bailaron gente, bailaron gente de treinta y cinco, cuarenta, cincuenta años, [HS:I1 [HCruz: ¿Sí?]] pero no, no juventud.

I1: [HCruz: Estamos aquí, con ellos.] [A-Crt] [A-Inn]

E1: ¿El parque del Oeste?

I1: El parque del Oeste y luego hay otro también ahí, por las universidades y, y todo eso es muy bonito.

E1: En la Moncloa, [HS:I2 La Moncloa, eso ya...] todo eso. Se llama parque del Oeste [A-Inn].

I1: Es precioso.

E1: Pero comparao [HS:I1 ¿Porque,] con el de aquí.

I2: porque hay mucho [A-Inn] por allí?

I1: Hombre, [V-Sml] [RISAS] esto es más natural, siempre está verde, llueve mucho, pero bueno, no sé.

E1: Que como ya teníamos dos parques, uno se llamaba Retiro y el otra la Casa de Campo, pues ya no sabían que ponerle. [A-Inn]

I2: Cuanto ya hay nombres, ¿eh? Y hay nombres.

E1: [A-Inn] No, no era muy inteligente el alcalde, [A-Inn].

I2: [V-Sml] [A-Inn]

E1: A ver, nos queda una preguntilla.

I1: A ver, a ver.

E1: ^[11] A ver, por ejemplo, de volver... O sea, si fueran | de volver a jóvenes, ¿qué harían?

I1: ¿Yo? Yo quitarme veinte años. [RISAS] Veinte años menos.

E3: Porque ya sería joven. [V-Sml]

I1: ¿Qué haría? Pues vivir como los que viven ahora, más o menos.

E1: ¿Pero cambiaría algo?

I2: Yo cambiaría la juventud, una cosa que...

I1: Yo creo que no me casaría, [RISAS] creo que no, no me casaría, creo que no, no sé. [V-Ljn] Y no sé si tendría hijos y no sé, son cosas que..., a veces te preguntas, ¿no? y dices "Jo, si tuviera ahora veinte años menos, ¿qué cosas me cambiaría yo?". Pues, y no es que viva mal, ¿no?, pero la libertad esa de... Vivir con un tío, igual, pero la sujeción permanente y, y la rutina de todos los días, tener que hacer esto y, y, y, y todo el día lleno de problemas...

E1: [Asent].

I1: Eso te mina, eso te mina.

E1: [V-Sml] O sea le gustaría vivir más ahora en la época...

I1: Sí, un poco más, más... No teníamos libertad, entonces ya te he dicho antes, ¿no?, que no se podía besar en público, eh..., muchas cosas, muchas cosas, cao no disponíamos... Ahora mis hijos, por ejemplo, tienen coche, la mayoría de los jóvenes tienen coche, entonces [HS:I2 [A-PIn: Yo no tengo ni bicicleta].] no tenías coche. En bicicleta, justo, justo una bicicleta que andaba fatal, pero no sé, el poder adquisitivo es mucho mayor ahora.

I2: No, no, [A-PIn: [NP].] [HS:I1 Muchísimo mayor.] Yo te voy a decir una cosa, yo cuando tenía veintidós años, cuando vine de la mili, todavía no tenía ni moto. Ni moto tenía, yo el primer coche compré a los veintiséis años.

I1: Ya, sí, como nosotros. [V-Sml] Yo andaba con coches de los demás. [HS:I2 Por eso te digo que, que bueno, que es verdad que no, que no hay,] Pero yo tampoco tenía.

I2: entonces no había, había, había coches contaos.

I1: Pero lo que sí es diferente es que entonces nosotros íbamos, salíamos mucho a cenar. ¿Tú te acuerdas?, ¿eh? De novios siempre íbamos a cenar, a cenar, a cenar. Hoy en día, los novios | los, los jóvenes no, no, no tienen poder adquisitivo, económico. Entonces trabajábamos, se empezaba a trabajar antes, ahora estudian, [HS:I2 A, a los diecisiete años, ahora estudiáis hasta los treinta,] vas a | van a las universidades, no tienen dinero.

I2: por eso, por eso.

I1: Ahora les compramos los padres a los hijos, pero entonces es que comprábamos con nuestro propio dinero. El carné de conducir: con tu dinero, todo: con tu dinero. Hoy no, hoy se les hace, hoy se les compra, [V-Sml] esa es la diferencia.

I2: Es que hoy las personas os casáis a los [A-Inn], normalmente se casan [V-Sml] a los veinticinco, [A-PIn: treinta] años. Es lógico que no se tengan hijos. Es lógico,

dentro de..., dentro, dentro..., [HS:I1 Oye, tú estás de pie, [A-Inn] una silla.] pues nada, hay que importar, hay que importar dinero. [V-Sml] Hay que importar mano de obra, España tiene que necesariamente esto... expo-, importar mano de obra, de donde sea. España dentro de veinte años, veinte, veinticinco años; nuestra generación, por ejemplo, que somos la de siete, seis, cinco hermanos, [R-Cas] [A-Inn] a jubilarnos, entonces lógicamente viene otra generación, pero es la de uno, dos, tres hermanos o ninguno y entonces necesariamente, solo, solo del trabajo que vamos a dejar nosotros, alguien tendrá que [A-Inn], habrá, habrá, pues... asilos, todo eso... [V-Sml] Y otros tipos de esto, antes, ahora, ahora el IMSERSO, el IMSERSO paga, paga, no sé, y va la gente, por ejemplo, ha venido la [A-Inn]. Lógicamente dentro de poco, dentro de poco, ¿eh? Nuestros hijos no va-, no van a tener nunca, nunca, yo lo veo así claramente, nunca van a tener necesidad de trabajo, vosotros no vais a tener nunca necesidad de trabajo.

I1: ¿Que no?

I2: No, no, no, ¿estos?

I1: ¿Cómo necesidad de trabajo? [HS:I2 Estos van a tener, estos van a tener...] [HCruz: ¿Qué, qué le das? [V-Sml] ¡Coge este! Y la otra también hay.]

I2: Esta juventud va, va a tener necesariamente trabajo.

I1: ¿Qué no van a tener neces-?

I2: Que van, que van a tener necesariamente trabajo. ¿Por qué?, por una razón muy sencilla, porque nuestra, nuestra generación somos la de seis, siete, sie-, cinco, seis, ocho hermanos, [HS:I1 Ya, pero...] ¿eh?, y esta es la de dos. No, no, pero es que...

I1: Pero, pero ¿y el avance tecnológica que hay?

I2: Es igual, es igual.

I1: ¿Có-? ¿Igual?

I2: No..., [HS:I1 Mira,] pero...

I1: concretamente la caja de | la Kutxa, la caja de ahorros de Usúrbil, el otro día me comentaron que querían cerrar, o sea que querían poner todo con máquinas, tú ingresas, sacas todo con máquinas. [HS:I2 Pero, pero ¿tú, crees que eso es posible, tú, tú crees que es posible?] O sea ahí hay cinco personas, uno se quedará. Sí..., están haciendo ya en todos sitios, [NP].

I2: No, no, no, no, no.

I1: ¿Cómo? En una empresa [A-PIn: normal,] imagínate, ¿cómo se hace ahora en torneras todo eso? Todo con máquinas, [V-Sml] el trabajo que hacen cinco personas lo hace una máquina y una persona... Todos... Es que empieza por la limpieza de las calles. ¿Cómo lo hacen? Todo con, con...

I2: ¡Pero bueno! Antes no tenías una lavadora y ahora la tienes, la [A-PIn: hostia,] y no tenías una televisión y ahora tienes tres y no tienes | y no tenías otras cosas, que antes, que antes, no había y ahora tienes.

I1: Eh, eso es, [V-Sml] es que nos evita la mano de obra.

I2: Y no tenías coches, no tenías coches y ahora tienes en cada, en cada...

I1: Pero [NP], eso significa que nos evita la mano de obra y sobra gente, [HS:I2 Pero escucha un momento, escucha un momento, mira, tú,] ahí donde están cuatro personas trabajando, van a sobrar dos, sobran dos.

I2: yo lo que te decía es una cosa, mira, tú...

I1: Eh, no levantes eso que tiene...

E1: [A-Inn]

I2: Seis, seis, nuestra generación es la de seis, siete, cinco, cuatro hijos si quieres, pero la de ahora es ninguno, uno, dos, ¿eh?, ninguno, uno, dos, entonces lógicamente si nuestra generación de aquí a veinte, treinta años nos vamos a morir, [A-Pln: nos, nos] vamos, porque es así, porque es evidente eso.

I3: La eutanasia.

I2: ¿Eh? Porque es evidente, no, porque es evidente y esto es la de uno, dos hijos. Si esta generación, por ejemplo, es... ¿Tú, cuantos hermanos tienes?

E3: Yo tengo uno.

I2: ¿Tú?

E1: Tres.

I2: ¿Tú?

E2: Uno.

I2: ¿Ves?, media, dos, no llega, ahí tienes, ahí tienes, claro, tú haz, haz la de la generación de cincuenta años a ver que...

I1: Ahora te voy a retroceder yo a, al tiempo de mis padres y a los nuestros también, ¿eh?

E3: De sus abuelos.

I1: Para poder comer tenían que ir a traer leña y encender el fuego, para poder tender la ropa semanal tenían que estar horas lavando la ropa, para un montón, lo que has dicho tú, para ir a San Sebastián que hay siete minutos de, de tiempo, tenían que coger el tren, y esperar, pues pasarse dos horas y todo eso, entonces eso les ocupaba de tiempo, [NP], o sea hacía falta mano de obra, para todo hacía falta mano de obra.

I2: Y ahora también.

I1: ¿Hoy?

I2: Y ahora también. Tú vete a un supermercado, vete a un supermercado solo y observa, observa solo los cartones, plásticos, cosas que hay que antes no había y entonces para eso hace falta también mano de obra, hace falta una, una empresa [HS:I1 Máquinas.] para hacerlo.

E3: Máquinas.

I2: Máquinas, pero la máquina necesita que [HS:I1 Mis padres, mi padre trabajaba en una fábrica que había de champán precisamente] el hombre las, las maneje, las diseñe, las maneje.

I1: y uno para encorchar, encorchar, otro para poner la etiqueta, otro para embotellar. Hoy tienes una máquina que te hace todo. ¡Uy!, te saca una producción, [HS:I2 Sí. Sí.] lo que hacían veinte personas. Por eso sobra mano de obra, [NP]. Sobra mano de obra en todos los aspectos. Un ordenador, fíjate el trabajo que te hace un ordenador. Sobra un montón de mano de obra. En los bancos, tú ves en el banco cómo se funciona ahora. Imagínate como se funcionaba antes, íbamos y todo nos hacían manualmente, todas las libretas se hacían manualmente, pues había un montón de personas, hoy meten [HS:I2 Sí, pero es que, es que antes,] la máquina y es que vamos ni hay errores ni nada.

I2: es que antes había solo imposiciones a plazo fijo y eso y es que los bancos se dedican ahora hasta [HS:I1 Ya,] a, a vender inmuebles.

I1: sí, bien, pero bueno...

I2: Hay muchas cosas | hay muchas más operaciones que, que había, aho-, ahora que antes, muchísimas más operaciones [HS:I1 ¡[NP] Tomás !] que antes.

I1: Las estadísticas dicen que ahora mismo eso, los, los dos bancos mundiales, los más fuertes, que se han juntao, van a eliminar a cinco mil, siete mil personas, eso significa que sobra gente. Y en todas las empresas, Telefónica, ¿qué está diciendo?, siete mil personas que va a echar a la calle. Sobra gente. Y Telefónica, fíjate, todo el mundo tiene teléfono móvil, [HS:I2 Telefónica, Telefónica lo que está, Telef-, Telefónica lo que está haciendo...] sobra gente, es el avance tecnológico, sin lugar a dudas.

I2: [A-Inn] pero por una | pero es lógico que sobra gente, efectivamente, pero yo te digo que la generación de nuestros hijos no le va a faltar trabajo, por una razón, a esta generación no le va a faltar trabajo, por eso, por lo que te digo, porque...

I1: Cierra, por favor, que hay corriente.

I2: Porque te, te digo una cosa, si dentro de veinte años, [A-Inn] veinte, treinta, cuarenta años [HS:I2 No sabemos] [A-Inn].

I1: lo de veinte años, ¿eh? Vamos a hablar de hoy porque de veinte años... Lo que ha pasado sabemos, pero lo que va a llegar...

I2: No, no pero es que, eso está, eso está claro. ¿Tú que piensas vivir noventa años? [HS:I1 [NP], mira,] Bueno, pues noventa años.

I1: concretamente ayer echaban en la televisión una operación quirúrgica de una | de un corazón, l'estaba haciendo un médico desde Bruselas a no sé qué país. Con un ordenador. Tú fíjate si sobra gente, ¿eh?, sobra gente ¿Cómo? Antes para hacer una operación quirúrgica de, de, de un | de corazón, vamos, había cinco [HS:I2 Pero, pero te, pero te] en el quirófano, otros...

I2: voy a decir una cosa, antes, antes médicos, también, los médicos, antes cogías te morías, va, "Se ha muerto", y ya está, punto. Pero es que ahora te investigan, te hacen esto, te hacen las pruebas y tal y cual... Fíjate, la mayor, la mayor empresa de Guipúzcoa...

I1: Te hacen [V-Sml] todo con máquinas, [NP], ¡las máquinas! Ahí tienes al hermano de [NP], vas a su..., a su... despacho y tiene una máquina... para sacarte no sé qué, tiene otra... [HS:I2 Sí, pero bueno, es un avan-, es un avance] Son máquinas exactas además, las hacen exactas.

I2: tecnológico, pero la mayor empresa de Guipúzcoa está en la residencia, fíjate, fíjate. Y la mayor empresa igual en Vizcaya, eh, es la residencia de [HS:I1 Bien, bien pero sobra] [A-Inn].

I1: gente, sobra gente puesto que tienen pues, para hacerte una extracción de sangre y sacarte todo tipo de análisis en un momento y, y todo, todo.

I2: Pero por eso, porque [HS:I1 ¡Sobra gente!] hay más, hay más gente de servicios. Hay más gente de servicios.

I1: Hay más avance tecnológico, [NP].

I2: Naturalmente que hay av-, pero hay [OTRAS-EM] más avances tecnológicos, tecnológicos, pero hay más servicio, antes no había un servicio que te pueden dar ahora, muchos servicios que te, que, que, que no había y que, que ahora te dan. Antes en, en, en ningún pueblo había una persona, una residencia, no sé, una, una sociedad para que vayan los, los..., ¿cómo se llaman?, los...

I1: Yo, yo parto desde la base así, mínima, de que antes pa poner la comida, mi madre, por ejemplo, se tiraba toda la mañana, toda la mañana en la cocina, hoy pones la olla y para cuando has ido a trabajar [HS:I2 [A-Inn]] [A-Pln: en media hora ya] está todo.

I2: Tienes el microondas, tienes la [HS:I1 Tienes todo.] [A-Inn].

I1: Es que es, es...

I3: [A-Inn] la cara a los hombros.

I1: [RISAS] ¿Cómo tienes pues? [HS:I3 ¡Joé!] Sufrido, ¿no? [RISAS] De ayudar a la mujer. [V-Sml] [RISAS] Así de vez en cuando, ¡taca![ONOMAT], saca, sale el machismo. [RISAS] Ese, ese es el [A-Pln: machismo] que lo tienen, [HS:E1 Todavía queda...] [A-Inn] "Yo no soy machista, pero...". En fin, sí, sí, vamos a reducir que sobra gente y espérate con las clonaciones, todo eso que nos viene, las clonaciones...

I2: El campesino, lo que nos trae de la huerta de casa. [A-Inn].

E1: Vaya, vaya.

E3: [A-Inn].

I2: Las lechugas, ¿ves? [A-Inn]